

APPUNTI PER IL VERBALE n. 6 COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 30.06.2010

In base alla circolare del dirigente scolastico n. 192 del 21.06.10, alle ore 16,00 di Mercoledì 30 Giugno, nell'auditorium dell'istituto Marco Polo di Bari, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1 Iniziative d'Istituto
 - 1.1 Orientamento in uscita Regione Puglia
 - 1.2 Il progetto Diffusione LIM (partner ANSAS)
 - 1.3 Corsi art. 9 sulla web tv
 - 1.4 Rete Educare all'Europa
 - 1.5 Candidatura scuola presidio
 - 1.6 Firstlaif
 - 1.7 La scuola ambiente digitale integrato (progetto con ANSAS)
 - 1.8 Progetti in collaborazione con il CISS
 - 1.9 PON C3 "LEgALI AL SUD"
 - 1.10 Convenzione con la Facoltà di Lingue
 - 1.11 Gemellaggio con Gotingen
 - 1.12 Adotta un monumento
 - 1.13 Rete scuole "Book in progress"
 - 1.14 ECDL patente europea per studenti
 - 1.15 Giornate dell'Europa Ottobre e Novembre 2010
 - 1.16 Convegno Internazionalizzazione delle scuole e Mobilità Studentesca
 - 1.17 Richiesta uso palestra polisportiva ETA BETA
 - 1.18 Avviso FESR PON e POIN / Proposta di candidatura
 - 1.19 Certificazioni ECDL / ADOBE
 - 1.20 Educare al Ben Essere
- 2 Risultati scrutini finali
- 3 Corsi IDEI estivi
- 4 Organici / Docenti soprannumerari / proposta di potenziamento
- 5 Funzioni strumentali
- 6 Proposte didattiche e organizzative a.s 2010/2011 (POF)
 - 6.1 Classi sperimentali su LIM e innovazione didattica
 - 6.2 Dimensionamento Scolastico e Necessità Aule
 - 6.3 Visite e viaggi d'istruzione
 - 6.4 Nuovi servizi con modalità digitali: registro elettronico / modulistica on line
 - 6.5 Corsi di formazione per Settembre
 - 6.6 Calendario prove per studenti con giudizio sospeso

Risultano assenti i seguenti docenti:

Verificata l'esistenza del numero legale, si passa alla lettura verbale n. 5 del collegio del 10/05/2010 che viene approvato all'unanimità.

1 INIZIATIVE D'ISTITUTO

1.1 Orientamento in uscita progetto Regione Puglia

Il 23 Giugno la Regione Puglia ha presentato un progetto di orientamento in uscita per gli studenti della secondaria superiore. La proposta è quella di redigere un portfolio motivazionale per 150 alunni.

1.2 Progetto Diffusione LIM

Dopo un incontro informale in Aprile, l'ANSAS di Firenze ha proposto alla nostra scuola una convenzione in amministrazione diretta ai sensi dell'art. 125 del D. L.vo 163/06 per la realizzazione di un video e di uno studio di caso per il piano nazionale di diffusione delle LIM.

Successivamente il d.s. illustra i contenuti e le modalità della collaborazione ed esprime il suo parere favorevole. Fa presente che avevano manifestato la propria disponibilità a predisporre uno studio di caso i proff. Ricci, Pastore, Tritto, Hannon, Cammarella, Prota, Sulpasso. Propone che faccia parte del gruppo di lavoro anche la prof.ssa Cassa. Referente del progetto è la prof.ssa Pastore.

Per tale collaborazione l'ANSAS mette a disposizione della scuola la somma forfettaria di € 7.000 che andranno a compensare i componenti del gruppo di lavoro.

1.3 Art. 9 CCNL Finanziamento scuole aree a rischio

Il d.s. ricorda che con delibera n. 1 del 10.05.10 il Collegio aveva approvato il Progetto Aree a Rischio Art. 9 CCNL 2003/2006 che questa dirigenza aveva approntato a seguito di kbando dell'USR Puglia per interventi concernenti la lotta contro l'emarginazione scolastica nelle aree a rischio. A tal fine la scuola ha messo a punto un progetto in collaborazione con la S.M. Zingarelli, con la Circoscrizione Picone Poggiofranco e con l'Istituto R. Luxemburg di Acquaviva. Successivamente illustra i contenuti dell'iniziativa che ha per titolo Young EDU WEB TV e che riguarda servizi giornalistici sul tema dell'inclusione sociale. Infatti il 2010 è l'Anno Europeo della lotta contro la povertà e l'esclusione sociale

Il progetto inizialmente prevedeva 5 percorsi didattico pedagogici da attivare.

Si propone che i laboratori siano portati a 7 e che abbiano la durata di 23 ore (20 di attività didattiche in laboratorio e 3 di confronto finale).

Le tematiche sono:

- laboratorio 1 biennio " Il Linguaggio della musica" docenti proff. Cutrone /Spinelli
- laboratorio 2 triennio "lingua e civiltà russa" docenti prof.ssa Dell'Era / Guccione
- laboratorio 3 triennio "Multimedialità con Adobe" docenti proff Di poppa / Ricci
- laboratorio 4 biennio "Comunicazione visiva e linguaggi artistici" docenti proff. De Rosa / La selva
- laboratorio 5 triennio "Beni culturali e web tv" docenti proff. Tritto / Pastore
- laboratorio 6 triennio "Cultura scientifica e LIM" proff. Sulpasso / Prota
- laboratorio 7 biennio "english web tv" referente proff. Hannon / Ponzone

Per ogni percorso laboratoriale è inoltre previsto n. 1 docente per il monitoraggio e la documentazione (10 ore)

Si riformula il seguente piano di ripartizione dei costi.

attività	n. percorsi	Unità impegnate	n. ore impegno	Totale ore	Importo /h	TOTALE
Percorsi laboratoriali	7	2	23	161	€ 40,00	€ 6440,00
Monitoraggio e Documentazione	7	1	10	70	€ 23,22	€ 1625,40
Coordinamento generale		1	40	40	€ 23,22	€ 928,80
DSGA		1	20	20	€ 24,55	€ 491,00
Personale tecnico	4	1	25	100	€ 19,24	€ 1924,00
Collaboratori scolastici	5	1	20	100	€ 16,59	€ 1659,00
Segreteria amministrativa	5	1	20	100	€ 19,24	€ 1924,00
					TOTALE	14922,20

Il coordinamento generale, tenuto conto dell'esperienza finora maturata nell'ambito della web tv è affidato al prof. Nicolai.

1.4 Rete Educare all'Europa

Nel punto 1.3 del verbale n. 5 del Collegio del 10.05.10, si riportava che una delegazione della nostra scuola era a Roma per partecipare alla rete di scuole "Educiamo all'Europa" di cui è referente la prof.ssa Tritto. L'iniziativa tende a realizzare, per il prossimo anno scolastico, un segmento comune dei POF di tutte le scuole della rete sul tema dell'"Anno Europeo contro le povertà e l'esclusione sociale".

1.5 Candidatura Scuola Presidio

Con nota prot. n. A00DGAI / 7489 dell'11.06.2010, nell'ambito della Programmazione FSE PON "Competenze per lo sviluppo" Obiettivo E Azione 2, l'Ufficio IV del MIUR ha pubblicato un Avviso per la candidatura a presidio tematico per il supporto alle azioni di formazione del personale della scuola nell'ambito delle azioni previste dal PON FSE. I presidi riguardano la didattica della linguistica, della Matematica, delle Scienze e l'uso didattico delle TIC.

Il d.s. ricorda che il Marco Polo era stata già individuata come scuola presidio con nota prot. n. 1778 del 26.02.08.

Le tipologie di attività che fanno capo alle scuole presidio sono:

- A) Interventi in presenza integrati in percorsi blended di formazione (Obiettivo B10 M@tabel, Poseidon, PON Scienze, PON Lingua e D5 Tecnologie per la didattica)
- B) Interventi di informazione, sensibilizzazione e formazione su tematiche specifiche a sostegno di iniziative di carattere nazionale
- C) Interventi di formazione sull'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella scuola, d'ora in poi gestiti dai presidi disciplinari per l'utilizzo dell'ICT nella scuola.

In base alle indicazioni dell'Avviso, si propone che la scuola si candidi a presidio per l'ICT e per l'area linguistica.

La candidatura è avanzata coerentemente con il ruolo della scuola di punto di riferimento organizzativo e di stimolo all'innovazione didattica. In particolare si individua la priorità dell'ICT per le numerose e impegnative iniziative in corso (in particolare con l'ANSAS) e per l'area linguistica in virtù del ruolo di polo provinciale per le lingue. Ovviamente la nostra scuola ritiene di avere risorse umane e logistiche per l'eventuale buona riuscita delle iniziative. A tal fine si propone che sia referente il prof. Nicolai.

1.6 Firstlaif

Lo staff di Bollenti Spiriti della Regione Puglia ha realizzato, in collaborazione con la società Grifo Multimedia e con l'agenzia di pubblicità TOM la piattaforma web Firstlaif per i giovani interessati a promuovere e socializzare esperienze di cittadinanza attiva.

Si propone che la scuola aderisca. Vengono individuati come referenti i proff. Lopane e Cutrone

1.7 La scuola come ambiente digitale integrato

In base a contatti stabiliti con la prof.ssa Pastore, è in atto una collaborazione tra la nostra scuola e l'ANSAS di Firenze. Difatti nei prossimi mesi questa presidenza gestirà un percorso formativo nell'area For Dirigenti della piattaforma INDIRE (www.indire.it)

in collaborazione con i proff. Ricci, Cammarella, Pastore, Hannon, Tritto, Pastore e con alcuni esperti esterni (Menduni, Lattanzio, De Waal).

Il focus verte sul tema dell'integrazione tra i diversi dispositivi digitali e le infrastrutture di supporto.

Referente dell'iniziativa è la presidenza.

1.8 Progetti in collaborazione con il CISS

1.8.1 BOTH SIDES OF THE COIN

L'Associazione ong Cooperazione Internazionale Sud Sud propone l'adesione della nostra scuola al progetto BOTH SIDES OF THE COIN nell'ambito del Programma Citizenship ECACEA Misura 1 (Town Twinning) Misura 1.1.

Il tema del partenariato riguarda buone pratiche di cittadinanza attiva e di conoscenza della storia europea. Il partner straniero è il Centre for Regional Sustainable Development di Negotino (Macedonia).

A fronte di Viene richiesto che un gruppo di sei studenti (possibilmente maggiorenni) coordinati da un tutor interno e da un esperto CISS predisponga e realizzi un meeting in Macedonia dal 5 al 10 Novembre 2010 per illustrare e socializzare iniziative in atto di cittadinanza attiva (in lingua inglese), ospiti di famiglie di Negotino.

Si propone che gli studenti siano selezionati tra quelli delle classi IV e V e che il referente sia la prof.ssa Lieggi.

1.8.2 EDUCAZIONE DEI GIOVANI 2010

ILCIIS ha invitato la nostra scuola anche ad aderire al bando "Educazione dei Giovani 2010" pubblicato da La Fondazione per il Sud in collaborazione con Enel Cuore onlus.

Il Bando si rivolge alle organizzazioni del volontariato e del Terzo settore localizzate in particolari aree territoriali del Mezzogiorno (tra cui Bari) per iniziative volte a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica (il 23,9% dei giovani pugliesi tra 18 e 24 anni possiede solo il titolo di licenza media).

Si tratta di progettare interventi efficaci sul tema del recupero scolastico di soggetti a rischio abbandono anche attraverso sperimentazioni a forte carattere innovativo, rivolte anche a giovani immigrati.

Soggetti promotori sono le organizzazioni di volontariato che vanno a costituire partnership con le scuole, le istituzioni locali, le università. Associazioni territoriali.

Referenti della progettazione sono i proff. Catacchio e Lieggi.k

1.9 PON C3 "LEgALI AL SUD"

Con nota prot. N. A00DGAI/7215 del 4.06.10 l'Ufficio IV DGAI del MIUR ha pubblicato un Avviso per la presentazione di candidature delle scuole di un progetto nell'ambito dell'Obiettivo C Azione C3 "Interventi sulla legalità, i diritti umani, l'educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento informale" PON FSE Annualità 2010/2011

Il bando prevede la realizzazione di interventi sulla legalità, educazione ambientale, interculturale, sui diritti umani e sul lavoro, anche attraverso modalità di apprendimento informale presso istituzioni pubbliche, enti e soggetti culturali e di informazione. Si vuole così diffondere tra i giovani un concreto e consapevole esercizio della cittadinanza, intesa come conoscenza delle regole del vivere civile, del funzionamento delle istituzioni dello Stato e delle istituzioni civili.

Le attività previste dall'Azione C3 riguardano in particolare le competenze sociali e civiche definite nell'ambito delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.06. Caratteristica peculiare è l'apprendimento in situazione attraverso lo svolgimento di concrete attività .

I progetti, in quanto basati su un forte raccordo con il territorio, devono prevedere convenzioni di partenariato con istituzioni pubbliche o enti privati che perseguono alte finalità nel campo della legalità, della tutela dell'ambiente, dei diritti umani e dell'interculturalismo

La progettualità verte sulla collaborazione con la Teca del Mediterraneo e su una iniziativa specifica volta alla schedatura digitale del Fondo Piccinni o alla collaborazione con Antenna Sud per una serie di produzioni web tv per attività di ricerca e promozione della fruizione delle biblioteche, dei musei, dei teatri, degli archivi storici da parte dei giovani , anche tramite la collaborazione nell'organizzazione di eventi .

Il modulo formativo prescelto è quello indicato come B, ossia due moduli di 50 ore. Quello con la Teca del Mediterraneo verte sul tema "Rispetto e tutela dell'ambiente", quello in collaborazione con l'emittente televisiva Antenna Sud verte sull'educazione alla legalità e alla cittadinanza. I due moduli e le due tematiche sono tra loro integrate. Infatti tale scelta è finalizzata all'esigenza di ottimizzare le ricadute attraverso l'azione congiunta di due gruppi di lavoro. Il primo volto allo sviluppo di competenze di cittadinanza sul piano dell'informazione giornalistica (tramite web) specialmente legate alla tematica del 2010 "Anno Europeo della lotta alla povertà e all'esclusione sociale". Il secondo gruppo che è più orientato verso competenze legate alla tutela e valorizzazione dei beni culturali. La comunicazione multimediale diventa il tratto comune e la cifra coerente con le scelte strategiche del POF del Marco Polo.

I destinatari sono infatti studenti impegnati in indirizzi di studio con caratterizzazione cittadinanza attiva (corso B Mercurio) e multimedialità e beni culturali (corso G linguistico). Referenti sono i proff. Tarì, Tritto e Nicolai.

Il gemellaggio con altra istituzione scolastica avverrà con una scuola della Rete "Educare all'Europa", probabilmente l'ITC Tosi di Busto Arsizio (Varese).

1.10 Convenzione con la Facoltà di Lingue

Il d.s. comunica che sono avvenuti contatti con la presidenza della Facoltà di Lingue dell'Università di Bari finalizzata alla stipula di una convenzione sui seguenti temi:

- certificazioni linguistiche in ambito europeo
- collaborazioni e certificazioni per le lingue extraeuropee
- sperimentazioni didattiche con modalità digitali (FAD)
- collaborazioni specifiche sul tema della cooperazione internazionale (percorso specialistico istituito dalla Facoltà di Lingue) e della traduzione simultanea.

Si propone che siano referenti i proff. Tomasicchio e Acella

1.12 Adotta un monumento

Lo scorso anno la nostra scuola aveva considerato l'opportunità di aderire al bando "Adotta un monumento" con due progetti presentati dai proff. Tritto e Di Tursi. In una prima fase la nostra scuola era stata esclusa dalla lista dei beneficiari di apposito finanziamento dell'USR Puglia con fondi messi a disposizione della Regione Puglia.

Con successiva nota Ufficio II USR Puglia (prot. N. 262/1 dell'8.03.2010) il Marco Polo era inserito nei beneficiari della II edizione con un finanziamento di € 3000 e con l'avvertenza che si intendeva promuovere una riflessione sui beni artistici regionali in riferimento al "150esimo anniversario dell'Unità d'Italia".

Pertanto questa presidenza, con comunicato nm. 137 del 18.03.2010 provvedeva ad informare i docenti e li invitava ad avanzare candidature di partecipazione. Alla data di scadenza (24 Marzo) solo la prof.ssa Tritto faceva pervenire la sua disponibilità per la classe II GL.

Nonostante la scadenza dei termini, si chiede se vi siano docenti interessati a produrre progetti su tale tema e a candidarsi alla realizzazione del progetto (Perna Di Cillo ??)

1.13 Rete scuole "Book in progress"

Il d.s. ricorda che nella precedente seduta il Collegio aveva deliberato di aderire alla rete di scuole "Book in progress". Si precisa che l'adesione non comporta per il prossimo anno adozioni diverse da quelle deliberate ma una prima verifica informale dell'utilizzo di testi on line e della possibilità di personalizzazione dei percorsi didattici e di apprendimento, oltre all'eventuale utilizzo di dispositivi digitali in comune.

Referenti del progetto sono i proff. Nicolai e Sulpasso

1.15 PON Giornate dell'Europa

Con nota prot. AOODGAI /8304 del 23.06.2010 l'Ufficio IV del MIUR ha pubblicato un Avviso sulle scadenze di eventuali progetti che le scuole possono presentare all'USR per Azioni di informazione e pubblicità delle attività PON, in base a quanto previsto dalla circ. 2810 del 19.03.10.

Si propone che la scuola avanzi una prima candidatura per una Giornata dell'Europa sui PON a metà Ottobre curata dai proff. Vurro e Gargano e una seconda candidatura per una Giornata dell'Europa sui PON a metà Novembre curata dai prof. Tomasicchio e Loconte.

1.16 Convegno Internazionalizzazione Scuole

La Fondazione Intercultura onlus di Colle Val d'Elsa (SI) ci ringrazia per aver collaborato all'indagine 2010 per l'aggiornamento dell'Osservatorio sulla internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca. I risultati dell'indagine saranno presentati a Milano il prossimo 7 Settembre. Siamo invitati a partecipare.

1.17 Uso palestra / Richiesta Polisportiva Eta Beta

L'Associazione Polisportiva Eta Beta propone di realizzare un'attività motoria di base con attività multimediali e polisportive e chiede di utilizzare la nostra palestra in orario extrascolastico.

Poiché da anni è in corso una collaborazione con questa associazione, si ritiene di accogliere la richiesta ma per i tempi e le modalità si affida alla prof.ssa Maiorano la definizione di apposita convenzione.

1.18 FESR Avviso congiunto MIUR - MATTM

Con nota prot. AOODGAI /7667 del 15.06.10, il MIUR e il MATTM hanno pubblicato un Avviso per la presentazione di piani di interventi finalizzati alla riqualificazione degli edifici scolastici pubblici in relazione all'efficienza energetica, alla messa a norma degli impianti, all'abbattimento delle barriere Architettoniche, alla dotazione di impianti sportivi e al miglioramento dell'attrattività degli spazi scolastici Triennio 2010-2013 . PON "Ambienti per l'apprendimento" POIN "Energie rinnovabili e Risparmio Energetico.

L'Asse II del PON "Ambienti per l'apprendimento", Obiettivo C riguarda la "Qualità degli ambienti scolastici" e finanzia progetti finalizzati alla riqualificazione degli edifici scolastici . L'Asse II, Linea di attività 2.2 "Interventi di efficientamento energetico degli edifici ed utenze energetiche pubbliche e ad uso pubblico" del POIN Energia finanzia progetti a carattere esemplare e dimostrativo come prototipo di replicabilità.

Si propone di istituire apposita commissione di lavoro, per elaborare un progetto in Settembre, composto dai proff. Accettura, Loscialpo, Ricci e presieduta dal d.s..

1.19 Certificazioni ECDL e ADOBE

Si propone che la scuola prosegua nell'attività di centro ECDL per la patente europea, verificando un rilancio e ampliamento del servizio. Responsabile la prof.ssa Priore.
Inoltre risulta opportuno avviare corsi per il biennio e per il triennio finalizzati all'acquisizione delle certificazioni ADOBE. Responsabile la prof.ssa Pastore.

1.20 Educare al Ben Essere

Su tema dell'educazione alimentare e dei disturbi del comportamento alimentare la prof.ssa Batacchio avanza una proposta di attività di consulenza e informazione in collaborazione con lo staff dell'ospedale di Gravina.

2 RISULTATI SCRUTINI FINALI

Gli scrutini finali per l'a.s. 2009 / 2010 hanno riguardato complessivamente n. 1554 alunni con questi risultati che sostanzialmente ricalcano quelli dello scorso anno.

Descrizione esito	Num al a.s. 08/09	%	Num al a.s. 09/10	%
Ammesso/a	1023	67,39	1035	66,60
Sosp giudizio	358	23,58	389	25,03
Non ammesso/a	130	8,56	129	8,30
Ritirato di fatto	7	0,46	1	0,06
	Tot 1518		Tot 1554	

Gli studenti delle V classi non ammessi a sostenere gli esami di stato sono 13 pari al % degli alunni di tali classi.

Profitto medio degli alunni delle I classi 6,34 / sospensione di giudizio 27,61%

Profitto medio degli alunni delle II classi 6,67 / sospensione di giudizio 25,47%

Profitto medio degli alunni delle III classi 6,77 / sospensione di giudizio 33,43%

Profitto medio degli alunni delle IV classi 6,80 / sospensione di giudizio 32,69

Profitto medio degli alunni delle V classi 7,06 / non ammessi 11 pari al 4,18%

3 CORSI IDEI ESTIVI

La scuola ha attivato durante l'a.s. 2009/2010 n. corsi per favorire l'apprendimento dei ragazzi. Poiché con delibera n. del il Consiglio d'Istituto aveva deliberato la somma di € per lo svolgimento di detti corsi, sono programmati ulteriori n. 20 corsi di 15 ore per i quali vi sono risorse disponibili.

Si è dato priorità alle seguenti discipline: Italiano, Matematica, Francese, Inglese, Economia Aziendale. I corsi partono il 28 Giugno e si svolgeranno in orario antimeridiano. L'attività è coordinata dal prof. Di poppa.

4 ORGANICI / DOCENTI SOPRANNUMERARI / PROPOSTA DI POTENZIAMENTO

Da qualche giorno sono stati pubblicati sul portale del SIDI gli organici delle scuole secondo una tabella di sintesi che riporta il solo dato del numero delle cattedre.

E' certamente un primo elemento di chiarezza, ma occorre conoscere il numero delle ore corrispondenti alle cattedre per poter procedere con precisione all'assegnazione dei docenti alle classi.

Una assegnazione di massima è avvenuta, anche se potrebbero esserci variazioni, in occasione delle convocazioni dei consigli di classe del biennio del 28 e 29 Giugno.

La definitiva assegnazione dei docenti alle classi sarà pubblicata appena possibile sul sito della scuola. Sempre sul sito sarà pubblicato il modulo per eventuali desiderata in tema di orario. A tal proposito il d.s. ricorda che è sua facoltà concedere un orario settimanale sviluppato in 5 giorni anziché 6 e che l'eventuale "giornata libera" è subordinata all'esigenza di un orario a valenza didattica e compatibile con i diversi abbinamenti (docente e madrelingua / docente e ITP / utilizzo laboratori / cattedre articolate su più scuole).

Con nota (prot. n. 1138/10 Ufficio 2 del 21.06.2010) l'Ufficio VII dell'USR Puglia ha comunicato per le vie brevi che risultano n. 4 docenti soprannumerari: n. 2 docenti per la classe di concorso A048, n. 1 docente per la classe di concorso A060, n. 1 docente per la classe di concorso A075.

A fronte di tale situazione, questa presidenza sottopone al Collegio, in relazione alle linee strategiche del POF e alle iniziative in corso e previste per il prossimo anno, un potenziamento di ore finalizzato al conseguimento degli obiettivi formativi per il biennio e alla didattica multimediale in copresenza al triennio.

In particolare si propone di considerare l'opportunità di un utilizzo dei docenti per le seguenti attività:

- potenziamento di 1 ora di multimedialità per le 6 seconde classi IGEA
- potenziamento di 1 ora in compresenza CLIL di Scienze per 6 prime classi del Linguistico
- attuazione della caratterizzazione "multimedialità" per I II III IV classi linguistico corsi B / G / H / M / N
- attuazione dei progetti di collaborazione con l'ANSAS nazionale su "Diffusione LIM" e "La scuola ambiente digitale integrato"
- attuazione del progetto "Certificazione ADOBE"
- attuazione progetto EDU WEB TV
- gestione sito www.marcopolobari.it

- gestione sito www.europapuglia.it

5 FUNZIONI STRUMENTALI

Le funzioni strumentali relazionano sull'attività svolta. Intervengono i proff. Hannon, Pastore, Priore, Ponzone, Tritto, Di Bari . Il Collegio approva dette relazioni.

Successivamente il d.s. fa presente che, sulla base delle linee programmatiche approvate dal Collegio (del n. 4 del 10.05.10), con comunicato n. 190 del 18.06.2010 aveva invitato i docenti a far pervenire la disponibilità in base alla seguente strutturazione:

- Collab d.s. coordinamento attività di supporto alla didattica:

calendari e modulistica oo.cc. / scrutini ed esami di stato / gestione sezione puglia schoolnet sito www.europapuglia.it / gestione spazi siti per docenti (comunicati, informazioni vita scolastica, verbali) / coord.Dipartimenti / sostituzione d.s. in caso di assenza / esami di idoneità e integrativi

- Collab d.s. coordinamento eventi ed attività extrascolastiche:

calendario e organizzazione eventi / calendario e coordinamento attività extrascolastiche / gestione assemblee studenti/ gestione area news - alunni - famiglie siti scuola / sostituzione d.s. in caso di assenza / customer satisfaction genitori

- Funzione strumentale innovazione didattica:

riordino secondaria superiore / messa a punto programmazioni consigli di classe biennio / innovazione e caratterizzazioni / messa a punto prove parallele / gestione area "Innovazione e Competenze" sezione Apprendere e area "Obiettivo 2020" sezione Antenna Europa sito www.europapuglia.it / customer satisfaction docenti / coord redazione EDU WEVTV

-Funzione strumentale dimensione europea dell'istruzione

Piano Integrato degli Interventi e monitoraggio attività PON / progetti Comenius / centro CRIT / gestione sezioni Intercultura e Antenna Europa sito www.europapuglia.it / certificazioni linguistiche

-Funzione strumentale servizi agli studenti

Gestione area news alunni sito scuola / visite d'istruzione / scambi di classe / stage all'estero / gestione reti scuole / corsi patentino / corsi e attività di recupero / sportello benessere / rilevazione dati alunni (profitto, assenze, clima ...) / customer satisfaction alunni

- Funzione strumentale rete didattica e siti

dotazioni e funzionalità laboratori e LIM / gestione sito www.europapuglia.it / ccord. tecnico EDU WEB TV / comunicazione grafica

- Funzione strumentale servizi web 2.0

Coord servizi registro elettronico, pagelle, voti, assenze / gestione sito www.marcopobari.it / gestione infrastrutture tel - mail - linee dati / rilevazioni statistiche e monitoraggio costi

Hanno manifestato la loro disponibilità i proff. Tritto (area innovazione didattica), Hannon (dimensione europea dell'istruzione), Matarrese L. (area dimensione europea dell'istruzione e area servizi agli studenti), Nicolai (tutte le aree)

6 PROPOSTE DIDATTICHE ED ORGANIZZATIVE

6.1 Classi sperimentali su LIM e innovazione didattica

Le indicazioni contenute nel documento programmatico del POF e l'opportunità di rendere più efficaci i processi di apprendimento prospettano l'utilità di una didattica costruttivista resa possibile anche con il ricorso a strumentazioni digitali.

Inoltre il d.s. fa presente che le indicazioni ministeriali e legislative sul funzionamento della Pubblica Amministrazione inducono le scuole a realizzare processi di digitalizzazione delle procedure che obbediscono anche a criteri di trasparenza e di efficienza.

Attivare modalità interattive e partecipative implica il fatto di percorrere strade nuove e di commettere errori. Per questo, come già deliberato nello scorso Collegio, si vuole affidare ad alcuni consigli di classe (da 2 a 4) il compito di sperimentare le ricadute di un approccio didattico fortemente innovativo sia sul piano delle competenze che si intendono far acquisire sia per l'impiego di strumentazioni tecnologicamente avanzate.

Per questo si è proceduto ad una prima verifica delle disponibilità dei docenti di quattro classi terze .

6.2 Dimensionamento Scolastico e Necessità Aule / Inizio anno scolastico

Il d.s. fa presente che il Marco Polo dovrà procedere ad una ulteriore riduzione degli alunni iscritti onde evitare sia di subire uno sdoppiamento (ad appena 4 anni dal precedente), sia di non poter disporre di adeguati spazi logistici.

In riferimento a quest'ultimo aspetto il d.s. ricorda che da due anni si è nella vana attesa di interventi della Provincia per la manutenzione ordinaria e straordinaria, oltre che per una ristrutturazione degli spazi progettati per una mensa e tuttora inagibili.

Resta comunque la necessità di disporre di almeno due aule e di trovare spazi per la biblioteca e l'archivio. Probabilmente si procederà, in via transitoria, alla dislocazione delle classi terze sperimentali in spazi adibiti attualmente a laboratori.

Infine il d.s. fa presente che con Atto n. 1198 del 25.05.10 la Giunta della regione Puglia ha fissato al 20 Settembre 2010 l'inizio dell'anno scolastico.

6.3 Organizzazione attività extrascolastiche

Il d.s. propone che le attività extrascolastiche si svolgano in due periodi dell'anno e precisamente tra fine Ottobre e i primi Novembre e nella seconda metà di Aprile. Solo iniziative indipendenti dalle specifiche scelte della scuola (scambi di classe / Comenius / altre iniziative in rete o a finanziamento esterno) potranno realizzarsi in periodi diversi da quelli sopra concordati.

6.4 Nuovi servizi con modalità digitali: registro elettronico / modulistica on line

Il d.s. rileva l'opportunità che la scuola proceda nell'implementazione di servizi digitali per il personale, gli alunni e le famiglie.

A tal fine comunica che:

- Nei prossimi giorni saranno forniti username e password a tutti i docenti per qualsiasi comunicazione scolastica
- I docenti impegnati nella sperimentazione del giornale del professore, se il Consiglio d'Istituto sarà favorevole, saranno forniti di idonea strumentazione
- Gli studenti impegnati nella sperimentazione riceveranno un contributo della scuola in caso di acquisto di un notebook
- Tutta la modulistica sarà disponibile on line
- Le comunicazioni telefoniche saranno sempre più sostituite dalla posta elettronica e sms
- Gli alunni e le famiglie fruiranno dei servizi web 2.0 con modalità digitali di accesso ad aree riservate del sito

6.5 Piano di formazione del personale

In riferimento alle necessità derivanti dalle novità in ambito legislativo e alle scelte compite con il POF, si propongono corsi di recupero sulle seguenti tematiche

6.6 Calendario prove per studenti con giudizio sospeso

Si propone che a partire da Giovedì 2 Settembre e fino al 7 abbiano luogo le prove di verifica per gli studenti con sospensione di giudizio. Il Calendario sarà pubblicato sul sito nei prossimi giorni.

Gli scrutini, nella forma della composizione dell'a.s. 2009/ 2010,, avranno luogo a partire dall'8 Settembre.

Le prove saranno predisposte dai Dipartimenti.