



Fondo Sociale Europeo

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico "MARCO POLO"

Indirizzi: amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

CRITERI SCRUTINI E VALUTAZIONI FINALI

1 Criteri specifici per lo scrutinio finale

Sulla base delle deliberazioni degli anni precedenti, in base alla normativa vigente, tenuto conto che il voto di condotta fa media e che per insufficienza grave si ritiene quella corrispondente alle valutazioni da 1 a 4, si propongono i seguenti criteri:

- Gli alunni del V anno sono ammessi agli Esami di Stato se conseguono almeno la sufficienza in tutte le discipline.
- Gli alunni di I - II - III - IV anno non sono ammessi alla classe successiva in presenza di 3 o più insufficienze gravi, se il Consiglio di Classe riterrà:
 - a) che le carenze siano tali da compromettere la possibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno successivo
 - b) che non ci sia la possibilità di recupero delle insufficienze in tempi e modi adeguati a permettere all'alunno di affrontare con profitto gli impegni scolastici dell'anno successivo.
- Gli alunni di I-II-III-IV anno, in caso di valutazioni negative non gravi o di un limitato numero di insufficienze gravi, qualora il Consiglio ritenga che le suddette insufficienze non comportino un immediato giudizio di non promozione, ottengono il **rinvio del giudizio finale** di non promozione o promozione alla classe successiva e, **a partire dal 1 settembre 2010**, effettuano ulteriori prove; il Consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione del giudizio finale (ammissione o non ammissione alla classe successiva)
- Per tutti gli alunni il CdC, soprattutto in presenza di insufficienze non gravi proposte dal singolo docente, **in riferimento alla facoltà di modificare tale valutazione**, esamina il giudizio presentato dall'insegnante e valuta collegialmente come fattori utili a determinare la decisione: l'assiduità della frequenza /l'impegno/ la motivazione/ la partecipazione dimostrate durante il corso dell'anno / la progressione rispetto ai livelli di partenza / l'esito della frequenza ai corsi di recupero/ il conseguimento di risultati buoni o eccellenti in qualche materia / l'attitudine allo studio autonomo secondo la programmazione didattica.
- In considerazione della valenza non solo oggettivamente misurativa e valutativa, ma anche didattica e formativa dei voti, nonché della loro incidenza sul credito scolastico, in presenza di prestazioni pienamente soddisfacenti, **il Consiglio di classe può assegnare un voto maggiore** e favorire il passaggio alla fascia di credito successiva. Stessa facoltà può essere esercitata



Fondo Sociale Europeo

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico "MARCO POLO"

Indirizzi: amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

per diminuire il voto proposto dal singolo docente della disciplina; quando il CdC modifica il voto proposto dal singolo docente, sarà bene che motivi questa decisione.

In riferimento a tali criteri, i singoli consigli di classe possono deliberare diversamente, con opportune e circostanziate motivazioni a supporto. Gli stessi Consigli devono tener conto di specifici criteri eventualmente adottati per la valutazione delle competenze e in caso di somministrazione di prove parallele.

2 procedure cui i Consigli di classe devono attenersi

I CdC collaborano alla predisposizione dei corsi di recupero estivi e alle verifiche finali prima dell'inizio delle lezioni del nuovo anno. Le verifiche sono concordate in sede di Dipartimento per classi parallele.

- Per gli alunni con **sospensione di giudizio** nello scrutinio finale, la segreteria invierà apposito modulo compilato dal coordinatore di classe per comunicare: il voto proposto dal docente nella disciplina insufficiente e il relativo giudizio /i contenuti riferiti alle lacune presenti nella disciplina / le modalità di recupero delle carenze segnalate: studio individuale o corsi di recupero estivi obbligatori / la facoltà della famiglia, previa comunicazione, di optare per un recupero autonomo / le modalità e i tempi delle verifiche da effettuare a partire dal 1 settembre 2010.
- Per gli **studenti non ammessi** alla classe successiva il consiglio di classe: formula un giudizio globale che sintetizza i motivi della non ammissione alla classe successiva e che può contenere anche l'indicazione allo studente dell'opportunità di cambiare l'indirizzo di studi. In caso di non promozione a settembre tali giudizi saranno integrati con gli esiti delle verifiche finali. Nel prospetto dei voti dello scrutinio finale che verrà affisso all'albo dell'istituto si indicherà semplicemente "Non ammesso", mentre la scuola metterà a disposizione della famiglia, su richiesta, tutta la documentazione.
- Nella seduta per l'integrazione dello scrutinio finale, i CdC deliberano la integrazione dello scrutinio finale (espresso sulla base di una valutazione complessiva dello studente) che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva. In tale caso, risolvendo la sospensione di giudizi, vengono pubblicati all'albo dell'istituto i voti riportati in tutte le discipline con la indicazione "ammesso". In caso di esito negativo del giudizio finale, il relativo risultato viene pubblicato all'albo dell'istituto con la sola indicazione "non ammesso". Nei confronti degli studenti per i quali sia stata espressa una valutazione positiva in sede di integrazione dello scrutinio finale al termine del terz'ultimo e penultimo anno di corso, il consiglio di classe procede all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.



Fondo Sociale Europeo

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico "MARCO POLO"

Indirizzi: amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

3 Attribuzione del credito scolastico

Sono cambiati i criteri per il conseguimento dei crediti da parte degli studenti delle scuole secondarie superiori. Il decreto ministeriale 16 dicembre 2009 n. 99 "Criteri per l'attribuzione della lode nei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e tabelle di attribuzione del credito scolastico") modifica le tabelle di attribuzione dei crediti scolastici allegato al decreto ministeriale 22 maggio 2007 n. 42.

La nuova ripartizione dei punteggi del credito scolastico, indicata nelle tabelle allegato al decreto n. 99, si applica **agli studenti che frequentano il terzo anno** dell'attuale anno scolastico. Agli studenti della **penultima e dell'ultima classe** saranno applicati i vecchi criteri. Per credito scolastico si intende il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascuno studente in base agli esiti dello scrutinio di ciascuna classe del triennio. Tale punteggio concorre (fino ad un massimo di 25 punti) a costituire il punteggio finale dell'esame di stato. La partecipazione alle attività integrative, di recupero e complementari deliberate e organizzate dalla scuola, così come l'esito delle prove parallele, concorre alla definizione dei voti di ciascuna disciplina coinvolta e, in modo indiretto, al punteggio del credito scolastico.

4 Attribuzione del credito formativo:

La media dei voti conseguita dallo studente al termine dell'anno scolastico consente il suo inserimento in una banda di oscillazione, secondo le tabelle di cui al D.M. 99/09.

Il singolo consiglio di classe, all'interno della banda di appartenenza dello studente, in base alla media dei voti conseguita al termine dell'anno scolastico, può assegnare un credito formativo e attribuire il valore più alto consentito dalla banda di oscillazione.

Tale possibilità è consentita in presenza a) di **attestati** presentati dagli alunni e/o b) in relazioni a **indicatori di performance**.

a) Attestati

Per attestazione valida ai fini del credito formativo si intende una qualificata esperienza dell'alunno che contribuisca significativamente alla formazione della persona e alla sua crescita umana, civile e culturale.

Per esperienza significativa deve intendersi una esperienza formativa documentata, di durata superiore a 1 mese, oggetto di valutazione, coerente con l'indirizzo di studi.

Non sono riconoscibili come crediti le attività formative svolte dalla nostra scuola, a meno che non risultino valutate da enti/esperti esterni

b) Indicatori di performance



Fondo Sociale Europeo

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico
"MARCO POLO"

Indirizzi: amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

- assiduità della frequenza scolastica (non oltre 20 giorni annue di assenza)
- interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- partecipazione certificata ad attività extracurricolari di almeno 30 ore
- attestati di partecipazione ad attività extrascolastiche

A norma di Regolamento d'Istituto(art. 8 c. 5) il credito formativo non va attribuito allo studente che abbia totalizzato un numero di assenze superiore a 20, a meno che non siano state giustificate da certificazione medica

Il consiglio di classe, tenendo conto degli indicatori di cui al punto b), attribuisce allo studente il punteggio di credito, all'interno della banda di appartenenza, secondo la seguente tabella

Per le classi quarte e quinte

Media voti	Indicatori positivi necessari per l'attribuzione del punteggio maggiore
6	Almeno 2 indicatori positivi
6.10 - 6.60 / 7,10 - 7,60	Almeno 2 indicatori positivi
6.61 - 6.99 / 7,61 7,99	viene attribuito direttamente il voto più alto della banda
8.00 - 8.19	Punteggio minimo della banda (6 per le classi quarte o 7 classi quinte), ma 1 punto in più con almeno 2 indicatori positivi
8.20 - 8.50	Punteggio medio della banda (7 classi quarte o 8 classi quinte) ma 1 punto in più con almeno 2 indicatori positivi
8.51 - 10.00	Punteggio massimo della banda 8 (quarte) o 9 classi quinte

TABELLA A

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)

CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)	
	IV anno	V anno
M = 6	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	5-6



Fondo Sociale Europeo

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico
"MARCO POLO"

Indirizzi: amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

$7 < M \leq 8$		5-6	6-7
$8 < M \leq 10$		6-8	7-9

Per le classi terze

Media voti	Indicatori positivi necessari per l'attribuzione del punteggio maggiore
6	Almeno 2 indicatori positivi
6,10 - 6,60 7,10 - 7,60 8,10 - 8,60 9,10 - 9,60	Almeno 2 indicatori positivi
6,61 - 6,99 7,61 - 7,99 8,61 - 8,99 9,61 - 10	viene attribuito direttamente il voto più alto della banda

TABELLA A a.s. 2010

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

CREDITO SCOLASTICO

Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4		
$6 < M \leq 7$	4-5		
$7 < M \leq 8$	5-6		
$8 < M \leq 9$	6-7		
$9 < M \leq 10$	7-8		

5 Valutazione del comportamento

Criteri deliberati:

- la valutazione 5 è attribuibile in caso di ripetute annotazioni disciplinari individuali e/o di comportamenti per i quali vi siano stati procedimenti di sospensione, senza peraltro che si siano successivamente manifestati segnali significativi di cambiamento;
- la valutazione 6 è attribuibile in caso di annotazioni disciplinari, anche individuali, se il comportamento è generalmente corretto;



Fondo Sociale Europeo

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico "MARGO POLO"

Indirizzi: amministrazione finanza e marketing - sistemi informativi aziendali
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

- la valutazione 7/8 è attribuibile se il comportamento è corretto;
- la valutazione 9/10 è attribuibile se non vi sono annotazioni individuali, in caso di partecipazione costruttiva al dialogo scolastico e se svolge il ruolo di punto di riferimento positivo per i compagni.

Vengono inoltre approvati i seguenti indicatori per l'attribuzione del voto di condotta:

1. rispetto del regolamento d'Istituto;
2. comportamento responsabile:
 - a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola,
 - b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni,
 - c) durante viaggi e visite di istruzione,
3. frequenza e puntualità;
4. partecipazione alle lezioni;
5. impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/ a casa;

6 adempimenti finali

1. I voti finali vanno direttamente riportati sul registro elettronico per chi ne fa uso o digitati in segreteria unitamente al personale addetto, almeno 2 giorni prima della data dello scrutinio.
2. Dovrà essere riportato anche il numero delle assenze del 2° quadrimestre e il numero totale annuo.
3. L'attribuzione del credito scolastico va deliberata, motivata e verbalizzata per ogni singolo alunno.
4. Le operazioni di scrutinio si concludono con la compilazione delle schede da trasmettere alle famiglie relativamente agli alunni che: non sono ammessi alla classe successiva, hanno riportato sospensione del giudizio, non sono ammessi a sostenere l'esame di stato.
5. Al termine degli scrutini, e comunque non oltre il 15 Giugno, i docenti dovranno consegnare in segreteria didattica: relazione finale di ciascuna disciplina per classe secondo il modello predisposto, il programma svolto in duplice copia, i registri personali.

Delibera n.3 del 10.05.10

Il Collegio dei Docenti all'unanimità delibera di approvare i criteri e le indicazioni contenute nella suddetta proposta.