



Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Linguistico Statale
“MARCO POLO”

Indirizzi: IGEA, MERCURIO, LICEO TECNICO, LINGUISTICO
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 20___/20___

Prof. _____

Docente di _____

Classe _____

N° ore settimanali _____



**Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Linguistico Statale
“MARCO POLO”**

Indirizzi: *IGEA, MERCURIO, LICEO TECNICO, LINGUISTICO*
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

Attività didattica svolta

1. n° ore potenziali previste nell'anno scolastico _____ (n° ore settimanali x 33)
2. percentuale delle ore di lezione effettivamente svolte _____
3. il programma è stato svolto in modo _____
 - a. percentuale di programma non svolto rispetto al programma preventivato _____
4. indicare le parti non svolte e le relative argomentazioni _____

5. Tipo di attività (indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

	1	2	3	4	5
▪ Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Lavoro individuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Lavoro in coppia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Lavoro in gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Discussione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Verifiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Lavagna interattiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Modalità di lavoro (indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

	1	2	3	4	5
▪ Lezione / applicazione (spiegazione seguita da esercizi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Scoperta guidata (conduzione dello studente all'acquisizione di un concetto o di un'abilità attraverso alternanza di domande,risposte brevi,brevi spiegazioni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Insegnamento per problemi (presentazione di una situazione problematica non precedentemente incontrata per la quale si chiede una soluzione, seguita da discussione e sistematizzazione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Progetto/indagine (strutturazione di attività volta all'elaborazione di un prodotto pensato specificamente per far acquisire informazione e sviluppare attività)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Altro specificare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Linguistico Statale
"MARCO POLO"**

Indirizzi: *IGEA, MERCURIO, LICEO TECNICO, LINGUISTICO*
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

Attività di recupero (indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)
E' stato sistematicamente attuato il recupero in itinere rispetto agli obiettivi a breve termine?

1 2 3 4 5

L'attività di recupero viene attuata

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ▪ Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Ritornando sugli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Altro specificare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Attività di recupero extracurricolare

Sono state svolte n° _____ ore di recupero extracurricolare

I corsi in questione sono risultati: _____

Eventuali osservazioni per migliorare l'efficacia dei corsi di recupero extracurricolari _____

Verifiche effettuate

Modalità previste

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ▪ Interrogazione lunga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Interrogazione breve | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Tema o problema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Test | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Questionario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Relazione | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Esercizi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Numero di verifiche con valutazione riportata sul registro personale effettuate nel 1° quadrimestre

scritte n° _____ orali n° _____ pratiche n° _____



Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Linguistico Statale
“MARCO POLO”

Indirizzi: *IGEA, MERCURIO, LICEO TECNICO, LINGUISTICO*
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

Numero di verifiche con valutazione riportata sul registro personale effettuate nel 2° quadrimestre

scritte n° _____ orali n° _____ pratiche n° _____

Rapporti scuola-famiglia

I rapporti con i genitori sono stati:

scarsi e poco produttivi limitati alle udienze collaborativi

Risultati generali conseguiti

La classe si è impegnata:

molto poco saltuariamente sufficientemente costantemente positivamente

Le **conoscenze** medie della classe sono:

frammentarie e gravemente lacunose lacunose superficiali complete

complete ma non approfondite complete ed approfondite complete, approfondite ed ampliate

Al termine degli scrutini si riscontrano le seguenti valutazioni:

insufficienze _____% sufficienze _____% più che sufficiente _____

Attività integrative realizzate

Nel corso dell'anno sono state realizzate le seguenti attività:

spettacoli teatrali _____ spettacoli cinematografici _____
 conferenze _____ progetti PON _____ Progetti POF _____
 stages _____ scambi di classe _____ visite _____

Attività progettuali

La materia è stata coinvolta in qualche progetto **si** **no** titolo _____

Se la materia è stata coinvolta l'efficacia del progetto è da considerarsi:

non sufficiente sufficiente positiva molto positiva non valutabile



Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Linguistico Statale
“MARCO POLO”

Indirizzi: IGEA, MERCURIO, LICEO TECNICO, LINGUISTICO
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

Tali attività hanno conseguito i seguenti risultati:

- Miglioramento dell'attenzione
 - Miglioramento della partecipazione
 - Miglioramento dell'interesse
 - Miglioramento della coesione del gruppo classe
 - Recupero e valorizzazione delle abilità dei singoli alunni
 - Raggiungimento agevolato degli obiettivi didattici della materia
 - altro
-
-

Se la materia è stata coinvolta in qualche **attività di laboratorio**, tali attività hanno conseguito i seguenti risultati:

- nessuna incidenza positiva nei risultati
- maggiore coinvolgimento nella partecipazione
- maggiore interesse per la disciplina
- recupero e valorizzazione delle abilità
- agevolazione nel raggiungimento degli obiettivi

Eventuali osservazioni sul progetto e sulle attività

Osservazioni varie



**Istituto Tecnico Commerciale e Liceo Linguistico Statale
“MARCO POLO”**

Indirizzi: IGEA, MERCURIO, LICEO TECNICO, LINGUISTICO
www.marcopolobari.it

codice fiscale 93326840720

codice meccanografico BATD25000X

Aspetti relazionali e di comunicazione

Difficoltà incontrate nella programmazione

- Personali
 Relazionali
 Diversità di impostazione didattica
 Organizzativo / strutturali
 Altro specificare _____

L'importanza degli obiettivi comportamentali è stata di norma chiarita agli studenti?

(indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

1 2 3 4 5

Gli obiettivi disciplinari a lungo termine sono stati esplicitati agli studenti?

(indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

1 2 3 4 5

Gli obiettivi disciplinari a breve termine vengono di solito presentati agli studenti?

(indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

1 2 3 4 5

I criteri di valutazione e gli standard minimi vengono comunicati agli alunni?

(indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

1 2 3 4 5

Rapporti con i colleghi nei consigli di classe (indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

	1	2	3	4	5
▪ Cordiali e di collaborazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Formali, ma di collaborazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Cordiali, ma poco collaborativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Formali e poco collaborativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rapporti con gli studenti (indicare la frequenza media barrando una delle caselle da 1 a 5 1= nessuno o quasi; 5= tutti o quasi)

L'attività di recupero viene attuata

	1	2	3	4	5
▪ Cordiali e produttivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Formali, ma produttivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Cordiali ma produttivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Formali e poco produttivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bari _____

Il Docente