



<p><i>L'insegnamento e l'apprendimento dell'arte e della geografia con la lavagna interattiva multimediale</i>  <b>Giuseppe Baldi</b>                  Responsabile Dipartimento Giunti Scuola Digitale</p>	<p><i>L'evoluzione darwiniana della multimedialità</i>  <b>Giuseppe Ferrari</b>                  Direttore editoriale Zanichelli Editore S.p.A.                  con la collaborazione di <b>Valentina Gabusi</b></p>	<p><i>Scuola sec. di 2 grado Lab. di Matematica Interattiva a cura di <b>A.Giuffrida</b> (Istituto Marcelline - Lecce)</i>  <i>Tavole animate di Disegno Virtuale a cura di <b>E. Pellegrini</b> (Immaginaria - RCS Libri Education)</i>  <i>Comunicare con l'Italiano - Videogrammatica a cura di <b>G. Grimoldi</b> (Immaginaria - RCS Libri Education)</i></p>	<p><i>Dictionaries, not just a door-stop!</i>                  using Mimio interactive tool                  Cambridge University Press                  Coach <b>Robert Warren</b></p>	<p><i>Il manuale scolastico tra carta e web</i>                  Casa Editrice Laterza  <b>Prof. Trifone Gargano</b></p>
26 marzo 2009	26 marzo 2009 27 marzo 2009	26 marzo 2009 27 marzo 2009	26 marzo 2009 27 marzo 2009	26 marzo 2009 27 marzo 2009
<p><i>Un sistema integrato per la didattica delle scienze: gli Active Book e i Laboratori virtuali</i>  <b>Massimo Esposti</b>                  Linx edizioni</p>	<p><i>Reaching the whole class with the livebook</i>  <b>Brigette Hughes</b>                  Pearson Longman</p>	<p><i>Cisco Academy: la piattaforma e-learning e le nuove certificazioni professionali per il computer</i>  <b>Accademia del Levante Bari</b> – Regional Academy Cisco</p>	<p><i>Scuola sec. di 1 grado Percorsi digitali - Scienze a cura di <b>E.Pellegrini</b> (Immaginaria -RCS Libri Education)</i>                  - Percorsi digitali - Storia a cura di <b>G. Grimoldi</b> (Immaginaria -RCS Libri Education)</p>	<p><b>L'Aula interattiva</b>  <b>Know K Italia</b></p>
26 marzo 2009	26 marzo 2009	26 marzo 2009 27 marzo 2009	26 marzo 2009 27 marzo 2009	26 marzo 2009 27 marzo 2009

SPAZIO PERMANENTE  
Ore 14.30—19.00



### Open Space Technology

Coffee break / speciale spazio tempo  
 L'evento del pomeriggio è articolato in workshop, principalmente governati dalla *legge dei due piedi*: se ti accorgi che non stai imparando né contribuendo alle attività, alzati e spostati in un luogo che ritieni essere più produttivo.

*L'altro luogo* può essere un altro workshop, oppure lo spazio del coffee break dove discutere semplicemente con altri colleghi. Abbandonare un luogo di lavoro, andare a curiosare altrove non sarà considerato un segno di scortesia, ma un segno di vitalità.

L'Ost segue normalmente un rituale ben preciso: ogni sessione di lavoro dura 45 minuti e il suono della campana determina la chiusura della sessione.

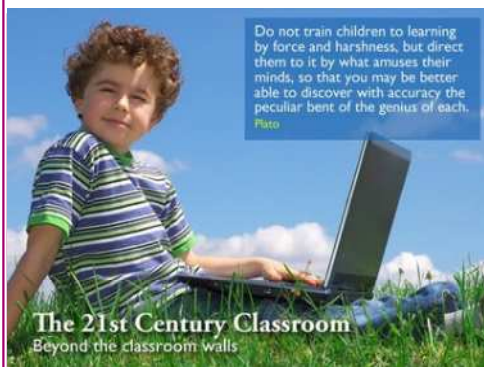
A noi interessa soprattutto creare un clima partecipativo e stimolante. Abbiamo comunque previsto figure di animatori per brevi interventi introduttivi.



26 MARZO 2009

- La valigia della "Fisica" Prof.ssa T. Menduni - Liceo Nuzzi Andria
- La narrazione multimediale con le tecniche di Ken Burns - Prof. F. Leonetti - in videoconferenza Prof. A Pian Istituto Bodoni di Torino
- Wokshop of Teresa Connolly - Project Officer and Former Open Content Lecturer (KMI) The Open University
- Il dolce stil novo del web - P. Bruno Giornalista Rai
- La carta stampata nel tempo degli Ebook - Prof. Carmelo Calò Carducci - Direttore ANSAS Puglia
- L'uso del voice book nella didattica delle lingue - Prof. D. Braccioldieta e A. Green - I.I.S.S. (Lc-Ls) Leonardo Cassano delle Murge
- Le simulazioni interattive in un approccio enquiry-based learning nell'apprendimento delle scienze: le proposte del progetto PhET - Prof. M. Marani S.S. I Grado Sannicandro di Bari
- Filosofando con il web - Prof. P. Menduni Liceo Classico Oriani Corato
- La matematica e la fisica in Moodle - Prof.ssa A. Cassa ITCL Marco Polo Bari

OPEN SPACE TECHNOLOGY  
ORE 14.30-19.00



27 MARZO 2009

- Videogiochi e didattica della lingua e della letteratura - Prof. T. Gargano Istituto Don Milani Acquaviva
- Come analizzare lo stile di apprendimento dei digital natives Prof.ssa P. De Waal - Università di Padova
- Classroom anywhere: "Tutti pubblicitari" - Coach D. Cacciapaglia - I.I.S.S. Luxemburg Acquaviva
- Didattica e Software libero Prof. V. Lomiento - Università di Foggia
- Esperienze con Moodle per il Latino - Prof. V. Di Fonzo I.I.S.S. Castellana
- Esperienze di Webquest per la Storia dell'Arte - Prof. V. Velati ex Istituto d'Arte P. Pascali Bari
- Il filmato crocevia di linguaggi: progetto di videoripresa e montaggio digitali - Coach P. De Benedictis I.I.S.S. Luxemburg Acquaviva
- Podcastchiamascuola - Prof.sse A. Santorsola, G. Calfapietro - Istituto Don Milani Acquaviva
- I digital natives promotori di cooperazione internazionale - Prof.sse F. Tritto - R. Pastore - C. Renna I.T.C.L. M. Polo Bari
- Il Podcast nell'approccio situazionale-comunicativo (tedesco) Prof. Mario Regina ITCL M. Polo Bari

Gli workshop iniziano alle 14.30 in sessioni parallele e durano 45 minuti

European Year 2009  
Creativity and Innovation



Creativity is a driver for innovation and a key factor for the development of personal, occupational, entrepreneurial and social competences and the well-being of all individuals in society.

26 MARZO 2009

Alle 10.00 circa apertura dei lavori in videoconferenza con l'ANSAS di Firenze

27 MARZO 2009

<b>Apertura dei lavori</b>	<b>Ore 9.00</b>
<b>Antonio Guida</b> - ITCL Marco Polo Bari	
<b>Lucrezia Stellacci</b> - Direttore Generale U.S.R Puglia	
<b>Mario Melino</b> - U.S.R Puglia	<b>Ore 9.15</b>
<b>Innovazione didattica e cultura digitale</b>	
<b>Teresa Connolly</b> - Open University	<b>Ore 09.45</b>
<b>Open Learn e Social Learn</b>	
<b>EU Project "Stellar"</b>	
<b>Technology Enhanced Learning</b>	
<b>Gino Roncaglia</b> - Università della Tuscia di Viterbo	<b>Ore 10.45</b>
<b>Francesco Leonetti</b> - Università della Tuscia di Viterbo	
<b>Il progetto Open Access in Italia</b>	
<b>Vito Lavalpe</b> - Università degli Studi di Bari	<b>Ore 12.00</b>
<b>Le Open Access nella facoltà di Medicina e Chirurgia</b>	

<b>Antonio Fini</b> - Università degli Studi di Firenze	<b>Ore 9.00</b>
<b>La competenza digitale dei "digital natives"</b>	
<b>Paola De Waal</b> - Università degli Studi di Padova	<b>Ore 10.00</b>
<b>L'azione predittiva della relazione didattica nella classe interattiva</b>	
<b>Sergio Venturino</b> - Centro Studi e Ricerche Know K	<b>Ore 11.00</b>
<b>Anytime, Anywhere for Students, Teachers and Parents</b>	
<b>Luigi Passerino</b> - Simplicissimus Book Farm	<b>Ore 11.30</b>
<b>L'Ebook Reader Iliad</b>	
<b>Mario Rotta</b> - Università di Firenze	<b>Ore 12.00</b>
<b>ePortfolio e altre strategie di personalizzazione per l'apprendimento continuo</b>	

Lunch ore 13.30

Lunch ore 13.30